

dad Responsable: Secretaría de Educación
 dad Ejecutora: Universidad Tecnológica Fidel Velázquez
 r Social "Estado de México socialmente responsable, Solidario e Incluyente".
 elivo: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que pro
 ricio: 2025
 nestre: Primer X) Segundo () Tercer () Cuarto ()

nóstre: Primer X) Segundo () Tercer () Cuarto ()		ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (AÑO 2024) Ciclo Escolar 2023-2024		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2025) Ciclo Escolar 2024-2025		CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2025												AVANCE ACUMULADO ANUAL				ACCIÓN SIPREP 2025	
No.	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Resultado (%)	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Avance al TRIMESTRE		G = F/A	Nombre	Unidad de Medida				
					Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado (C)	Avanzado (D)	Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (B)							
DYECTO 020503010102 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA																											
	Porcentaje de Egreso en Educación Superior.	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyeron sus estudios en el ciclo escolar vigente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se inscribieron en el ciclo escolar n°100.	$\frac{\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de Educación Superior en el ciclo escolar } n \times 100}{\text{Total de egresados de Educación Superior en el ciclo escolar } n \times 100}$	Egresado	2,324	100.00%	2,324	2,324	100.00%	Numerador	Denominador	2,324	2,324	100.00%	1,595	1,595	2,324	2,324	100.00%	2,324		Impulsar el egreso en el ciclo escolar superior al desarrollo social.	Egresado				
OPÓRITO	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{\text{Matrícula total de educación superior inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal}}{\text{Población de 18 a 22 años del año } n \times 100} \times 100$	Estudiante	6,627	7.33%	6,585	89,846	7.33%	Numerador	Denominador	6,585	7,087	107.62%			6,585	89,846	89.846	100.00%	0.00%	Atender a la matrícula de educación superior contribuyendo al desarrollo social.	Estudiante				
OPONENTE 1	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	Este indicador muestra el número de jóvenes que han concluido sus estudios de educación media superior y lograron su inscripción a primer y/o segundo año en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{\text{Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n \times 100}{\text{Número de egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n \times 100} \times 100$	Estudiante	2,243	19.70%	2,243	11,366	19.70%	Numerador	Denominador	2,243	11,366	98.43%			2,243	11,366	11.366	19.70%	0.00%	Atender estudiantes de educación superior para impulsar la formación integral.	Estudiante				
INDICADOR 1.1	Porcentaje programas educativos impartidos en Educación Superior.	Este indicador permite conocer el número de programas educativos impartidos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	$\frac{\text{Número de programas educativos impartidos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal}}{\text{Número de programas educativos existentes en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal}} \times 100$	Programa	31	100.00%	31	31	100.00%	Numerador	Denominador	31	31	100.00%			31	31	0.64%	0.00%	100.00%	Impulsar programas educativos pertinentes para atender necesidades regionales.	Programa				
CTIVIDAD 1.2	Tasa de variación de la formación integral en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{\text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n - \text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n-1}{\text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n-1} \times 100$	Acción	190	0.00%	190	190	100.00%	Numerador	Denominador	190	190	100.00%	48	50	190	190	26.32%	27.89%	27.89%	Realizar acciones de formación integral para fortalecer la educación superior.	Acción				
CTIVIDAD 1.3	Tasa de variación en la titulación de Educación Superior.	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{\text{Titulados en el año } n - \text{Titulados en el año } n-1}{\text{Titulados en el año } n-1} \times 100$	Documento	2,093	0.00%	2,093	2,093	0.00%	Numerador	Denominador	2,093	2,093	0.00%	2,093	2,093	2,093	2,093	2.093	0	0.00%	Fomentar la titulación para acreditar la titulación profesional del egresado.	Documento				
OPONENTE 2	Porcentaje de cumplimiento de la gestión de la calidad de las acciones de Educación Superior de Control Estatal.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los programas educativos acreditados en el año n°100.	$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados hasta el año } n / \text{Total de programas educativos acreditados en el año } n \times 100}{\text{Total de programas educativos acreditados en el año } n \times 100} \times 100$	Programa	16	76.19%	16	21	76.19%	Numerador	Denominador	16	14	100.00%			16	16	87.50%	87.50%	100.00%	Atender programas educativos para mejorar la calidad y excelencia académica.	Programa				
CTIVIDAD 2.1	Porcentaje de cumplimiento de la gestión de la calidad de las acciones de Educación Superior de Control Estatal.	Este indicador mide el porcentaje de las certificaciones que cuenta la institución en el año n°100.	$\frac{\text{Total de certificaciones que cuenta la institución en el año } n / \text{Total de certificaciones que cuenta la institución en el año } n \times 100}{\text{Total de certificaciones que cuenta la institución en el año } n \times 100} \times 100$	Documento	3	100.00%	3	3	100.00%	Numerador	Denominador	3	3	100.00%	3	3	3	3	3	0	0.00%	Lograr certificaciones para mejorar los servicios educativos.	Documento				
CTIVIDAD 2.2	Porcentaje de Directivos Docentes y administrativos en Educación Superior de Control Estatal.	Del total de la planta Directivos Docentes y administrativos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar vigente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{\text{Total de Directivos Docentes y administrativos evaluados en el año } n / \text{Total de Directivos Docentes y administrativos en el año } n \times 100}{\text{Total de Directivos Docentes y administrativos en el año } n \times 100} \times 100$	Persona	340	84.55%	340	402	84.55%	Numerador	Denominador	340	106	100.00%	84	100	340	402	402	84.55%	0.00%	Impulsar la capacitación docente, docente y administrativa para el fortalecimiento institucional.	Persona				
CTIVIDAD 2.3	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior.	Del total de la planta docente, este indicador mostrará el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar vigente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$\frac{\text{Total de docentes evaluados en el año } n / \text{Total de docentes en el ciclo escolar } n \times 100}{\text{Total de docentes en el ciclo escolar } n \times 100} \times 100$	Docente	321	79.85%	321	402	79.85%	Numerador	Denominador	321	321	100.00%	321	321	321	402	402	79.85%	0.00%	Evaluar al personal docente con la finalidad de mejorar su desempeño.	Docente				
CTIVIDAD 2.4	Tasa de variación de Productos de Investigación, Productos de Investigación, tecnológicos y/o innovación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de Productos de Investigación, tecnológicos y/o innovación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$\frac{\text{Total de Productos de Investigación, tecnológicos y/o innovación realizados en el año } n - \text{Total de Productos de Investigación, tecnológicos y/o innovación realizados en el año } n-1}{\text{Total de Productos de Investigación, tecnológicos y/o innovación realizados en el año } n-1} \times 100$	Producto	57	518.18%	57	11	518.18%	Numerador	Denominador	57	11	10.63%	57	11	57	11	11	518.18%	54.55%	Generar productos de Investigación, tecnológicos y/o innovación para impulsar el desarrollo científico.	Producto				
INDICADOR 2.4	Porcentaje de cumplimiento de la gestión de la calidad de las acciones de Educación Superior de Control Estatal.	Del total de estudiantes y docentes inscritos en competencias en el año n°100			1,500	22.63%	1,500	6,627	22.63%	Numerador	Denominador	1,500	1,000	63.33%	1,500	1,500	6,627	6,627	22.63%	0.00%	Impulsar certificaciones de competencias a estudiantes y docentes para fortalecer su desempeño profesional.	Persona					
yeto 20500010204.- Vinculación con el Sector Productivo																											

ACTIVIDAD	Tasa de variación de acciones de difusión de los programas educativos en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de difusión de los programas educativos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Número de acciones de difusión de los programas educativos realizadas en el año n / Número de acciones de difusión de los programas educativos realizadas en el año n-1) x 100	58	58	3.57%	58	103.57%	Numerador	Denominador	11	58	100.00%	16	58	27.59%	15	58	25.86%	103.57%	19.64%	11	58	18.97%	Realizar acciones de difusión de los programas educativos para posicionar a la institución.	Acción
ACTIVIDAD	Porcentaje de convenio en colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios que las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal tienen en operación, con respecto a los vigentes en el año anterior.	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes en los sectores en el año n-1) x 100	100	100	100.00%	100	100.00%	Numerador	Denominador	2	100	10.53%	31	100	27.59%	21	100	21.00%	100.00%	2	100	2.00%	2.00%	Operar convenios con los sectores para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio
ACTIVIDAD 2.5	Porcentaje de Estudiantes en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación superior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de estudiantes en educación superior en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación superior en el ciclo escolar n-1) x 100	124	124	4.75%	1,369	-90.94%	Numerador	Denominador	0	13	0.00%	12	0	0.00%	13	0	0.00%	0.00%	0	1,369	0.00%	0.00%	Formar estudiantes en educación superior para facilitar su integración laboral.	Estudiante
ACTIVIDAD	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de personas participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1) x 100	8	8	133.33%	6	33.33%	Numerador	Denominador	0	8	0.00%	8	8	10.48%	8	8	10.48%	0.00%	0	1,369	0.00%	0.00%	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la salud y excelencia educativa.	Persona
ACTIVIDAD	Tasa de variación de Egresados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	((Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1) x 100	2,293	2,293	2.64%	2,234	102.64%	Numerador	Denominador	466	683	100.65%	689	2,293	30.05%	468	2,293	19.97%	20.32%	466	2,234	20.32%	20.32%	Contactar egresados en Educación Superior para identificar su situación laboral y profesional.	Egresado

ROYECTO 020606020104: FORTALECIMIENTO DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA

ACTIVIDAD	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	(Total de estudiantes inscritos en los cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n-1) x 100	6,627	6,627	100.00%	6,685	99.37%	Numerador	Denominador	7,087	6,627	107.62%	6,685	7,087	106.94%	6,685	7,087	106.94%	107.62%	6,685	7,087	107.62%	107.62%	Impartir el idioma inglés para fortalecer la salud y excelencia educativa.	Estudiante
-----------	--	---	--	-------	-------	---------	-------	--------	-----------	-------------	-------	-------	---------	-------	-------	---------	-------	-------	---------	---------	-------	-------	---------	---------	--	------------

ROYECTO 020606020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN

ACTIVIDAD	Equipos por computadora en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n-1) x 100	6,627	1,500	4.42%	6,685	4.39%	Numerador	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RECAUDACIÓN DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.										6,685	1,500	100.00%	6,685	1,500	100.00%	0	100.00%	Destinar equipo de cómputo para el desarrollo de habilidades digitales.	Equipo de Computo
										Denominador	1,500																		
										Porcentaje de Avance del Indicador																			
ACTIVIDAD	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías de la información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías de la información y comunicación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1) x 100	NA	NA	NA	NA	NA	Numerador																		Registrar a los estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo de habilidades digitales.	Equipo	
										Denominador	NA																		
										Porcentaje de Avance del Indicador																			

ROYECTO 020606020105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA

ACTIVIDAD	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) x 100	26	26	0.00%	26	100.00%	Numerador	Denominador	5	26	100.00%	9	26	34.62%	7	26	26.92%	19.23%	5	26	19.23%	19.23%	Realizar acciones de prevención de la violencia para fortalecer la cultura de paz.	Acción
ACTIVIDAD	Tasa de variación de acciones inclusivas en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones inclusivas que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de un año a otro.	(Total de acciones inclusivas realizadas en el año n / Total de acciones inclusivas realizadas en el año n-1) x 100	28	28	0.00%	28	100.00%	Numerador	Denominador	7	28	100.00%	7	28	25.00%	7	28	25.00%	25.00%	28	28	25.00%	25.00%	Realizar acciones inclusivas para contribuir a un entorno social equitativo.	Acción

PROPÓSITO	Tasa de variación de la matrícula de Posgrado.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en estudios de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior.	Estudiante	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19	40	110.53%	19
-----------	--	---	------------	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----	----	---------	----



Lic. Raúl Estrada Gómez y López
Director de Planeación y Evaluación

Elaboró
Mtro. Alan Estrada Gómez
Jefe de Departamento de Información y Estadística

